



I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 008 /2022

ASIGNATURA	ORIENTACIÓN
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	CELEBRAR, PRESERVAR Y RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE EN SU DÍA		
CONTENIDO	DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE		
NÚMERO DE CLASE	008 - 2022	FECHA	LUNES 06 JUNIO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	REALIZAMOS GUÍA DE TRABAJO		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPICES - COLORES		

Sí, niños estoy de acuerdo con ustedes, pero también les recuerdo que la contaminación que hemos generado los humanos han generado cambios negativos en nuestro planeta.



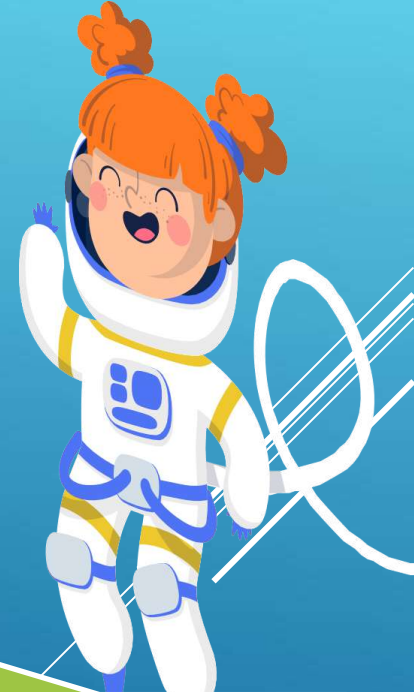
¡Somos muy afortunados!




¡Oh que hermoso es nuestro planeta tierra!




Sí, cada día me impresiona más el lugar donde vivimos.





Pero aun no entiendo bien este tema, ¿Cómo es que nosotros hemos provocado cambios en el planeta?



Es verdad lo que dice la profesora, el planeta se ha ido deteriorando con el paso de los años debido a la contaminación que producimos.

A continuación te explicaremos:



Pero también tenemos un problema, cómo la basura o residuos.

La cual produce que nuestro medio ambiente cambie.

- *Los seres humanos podemos vivir en diferentes lugares. Transformamos los ambientes para construir nuestras casas, caminos, colegios, fábricas, aeropuertos, etc.*
- *También necesitamos producir alimentos, cultivar la tierra, criar animales, instalar supermercados, pescar, etc.*

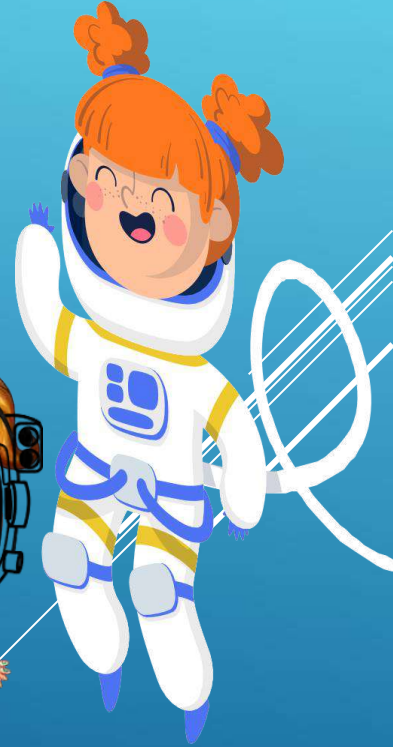
Podríamos empezar por saber que no debemos:

- Cortar, destruir las plantas y árboles.
- Matar seres vivos.
- Contaminar el agua, aire y suelo.

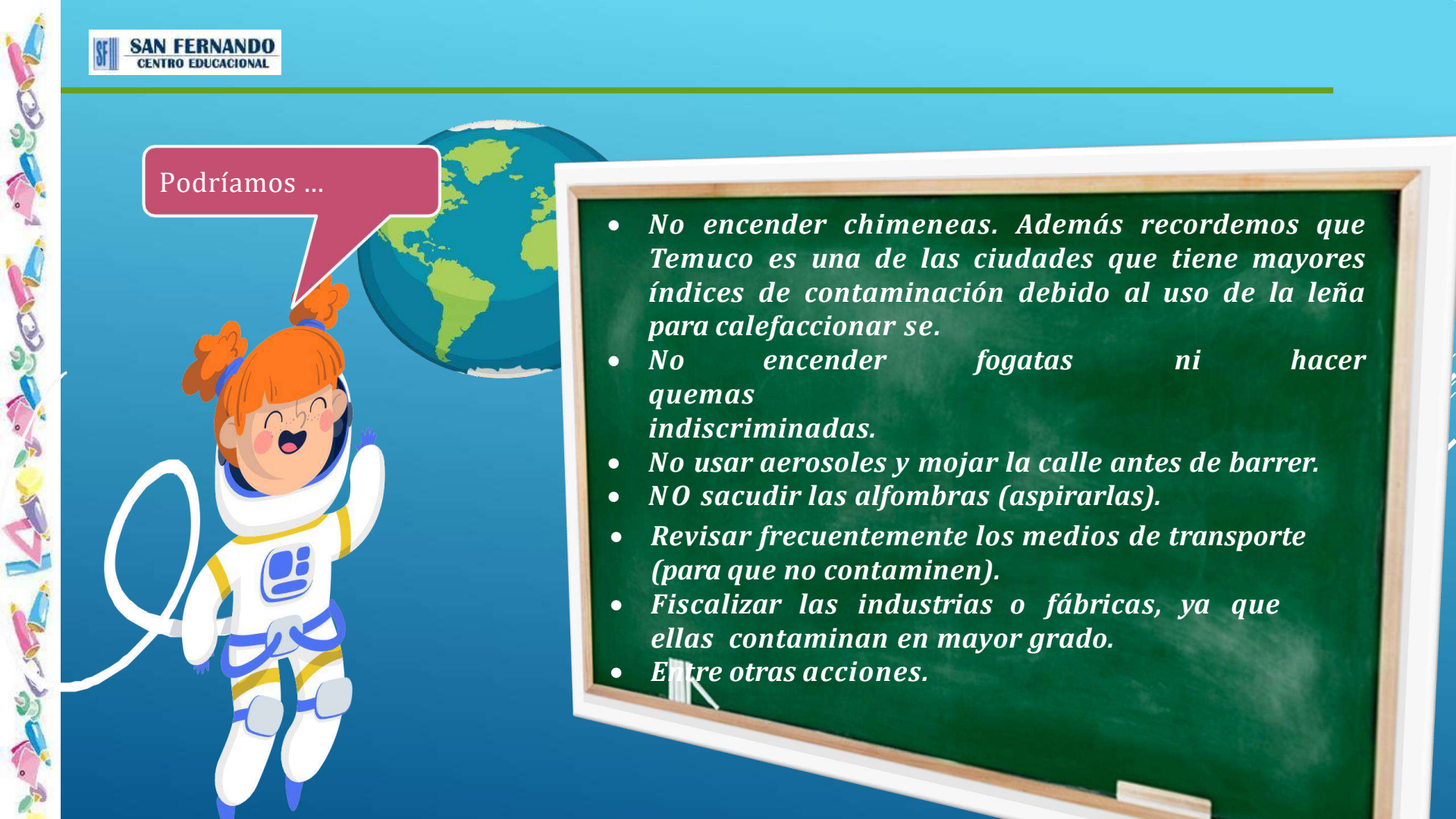


¿Qué podemos hacer para no contaminar el aire?

¡OH que terrible!, pero
¿Qué podemos hacer para cambiar esto?



Podríamos ...

- 
- *No encender chimeneas. Además recordemos que Temuco es una de las ciudades que tiene mayores índices de contaminación debido al uso de la leña para calefaccionar se.*
 - *No encender fogatas ni hacer quemas indiscriminadas.*
 - *No usar aerosoles y mojar la calle antes de barrer.*
 - *NO sacudir las alfombras (aspirarlas).*
 - *Revisar frecuentemente los medios de transporte (para que no contaminen).*
 - *Fiscalizar las industrias o fábricas, ya que ellas contaminan en mayor grado.*
 - *Entre otras acciones.*

Algunas acciones pueden ser:

-No contaminar el mar y los ríos (con basura, detergentes, petróleo, productos químicos y el alcantarillado).

-Cuidar el agua en nuestra casa (no dejar corriendo el agua al lavarnos los dientes, duchas largas, lavado de loza etc.)

Profesoras y Astronautas Heydy y Gaby
¿Qué acciones protegen el suelo?


Consulta ¿Cómo podemos cuidar el agua?





Algunas de las acciones son:

- ***Plantar árboles.***
- ***No talar indiscriminadamente los bosques.***
- ***No botar químicos en la tierra.***
- ***No botar escombros.***
- ***No botar basura.***



Nos podrían contar en qué consisten las 3 R.

Niños y Niñas “Es tarea de todos cuidar el medio ambiente y para ello debemos tener claro lo que es basura o residuos.”

Profesora aprendimos en Reciclaret lo siguiente ...

También debemos aplicar en nuestra vida diaria el hábito del reciclaje, como las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

¡Ahora las recuerdo!

Las 3 R, que nos enseñó hace tiempo Reciclaret.



¡Muy bien! Me gustaría participar en Reciclaret.

Que los Residuos:

Es lo que sobra al realizar alguna actividad, pero que puede ser reutilizado en otra actividad. Debe separarse de la basura, reusarse o enviar a reciclado.

También Aprendí que la Basura:

Es algo que ya no puede ser reutilizado por nosotros, y por lo tanto hay que acopiarla en los contenedores y basureros destinados para ello.

Las 3 R:



1. La primera R es de Reutilizar:

Dar un nuevo uso a aquellos residuos que puedan ser usados nuevamente en su forma original.

- Apagar la luz, desenchufar cargadores
- No desperdiciar papeles
- No desperdiciar agua



2. La segunda R es de Reducir:

Disminuir la cantidad de residuos que generamos, solución para los residuos.

- Piensa antes de botar un residuo. ¿Se puede ocupar en otra cosa?
- No botes tus juguetes, regálalos.
- Utiliza las hojas por ambos lados .



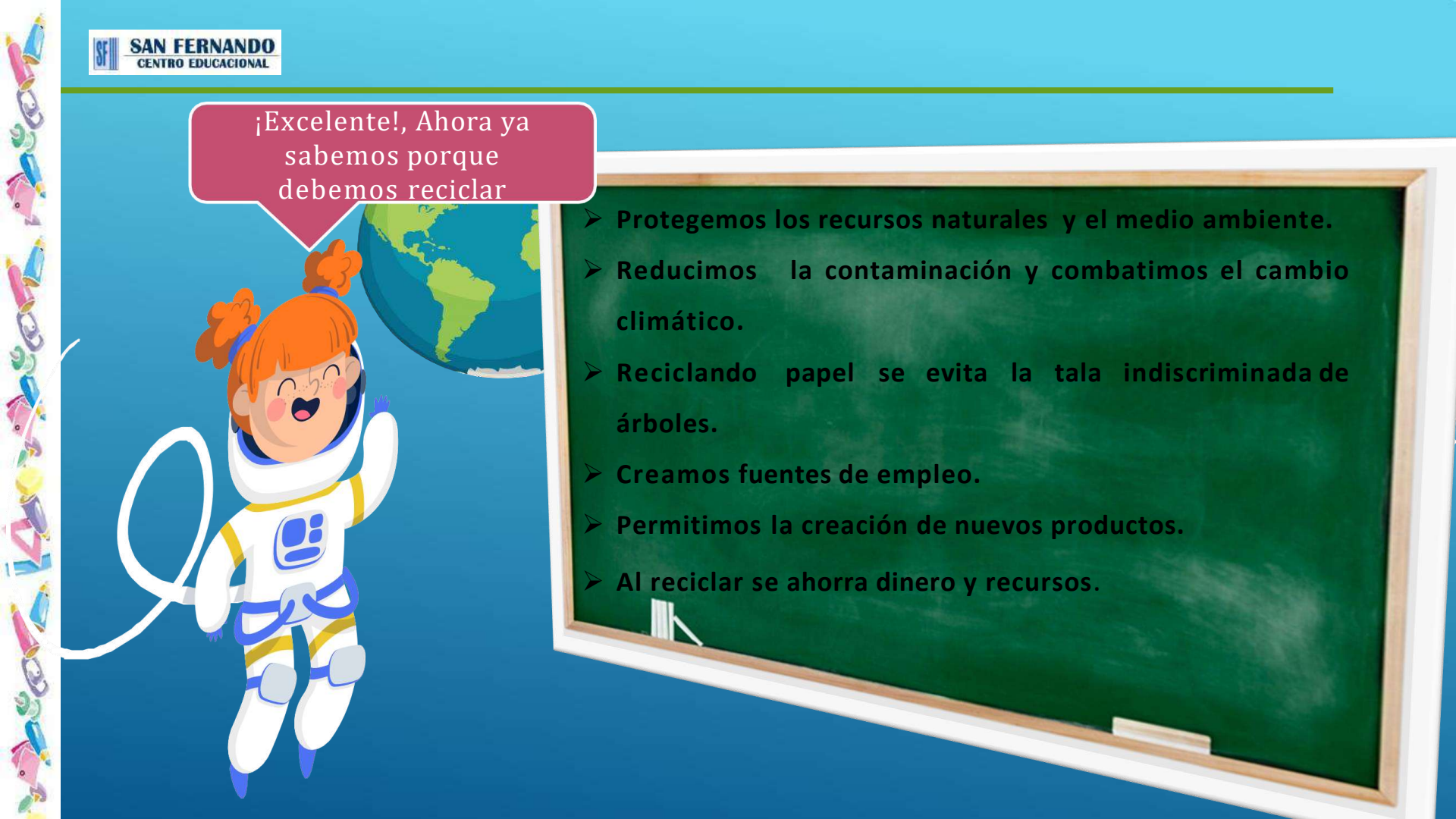
3. La tercera Res de Reciclar:

Separa y junta los residuos reutilizables, para ser enviados a RECICLAJE y ser transformado en otro producto.

- Separa los residuos reciclables y llévalos a los puntos limpios. Comienza con las botellas plásticas!
- Participa de las campañas para reciclar.



¡Excelente!, Ahora ya
sabemos porque
debemos reciclar

- 
- Protegemos los recursos naturales y el medio ambiente.
 - Reducimos la contaminación y combatimos el cambio climático.
 - Reciclando papel se evita la tala indiscriminada de árboles.
 - Creamos fuentes de empleo.
 - Permitimos la creación de nuevos productos.
 - Al reciclar se ahorra dinero y recursos.

Ahora entienden niños la importancia de cuidar nuestro planeta.

Ahora cuando regresemos a la tierra, debemos comenzar a implementar estrategias y acciones que ayuden al cuidado del medio ambiente ¿Se les ocurre algo?

Nos ayudó a recordar lo que habíamos aprendido en Reciclaret.

Sí, profesora además aprendimos algunas acciones en apoyo de nuestro planeta.



